

Добрыгина Е.А.<sup>1</sup>, Стерхова Н.С.<sup>1</sup>, Пелевина У.В.<sup>1</sup><sup>1</sup> ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Шадринск

**Аннотация.** В статье представлены результаты теоретического анализа исторического развития, формирования понятийно-терминологического поля и классификационного аспекта проблемы актуализации сельскохозяйственных профессий. Авторами показана необходимость исследования данной проблемы в условиях современного мира, когда, с одной стороны, население планеты Земля стремительно растёт и увеличивается, с другой стороны, всех жителей земного шара необходимо обеспечить продовольствием. В то же время, потребительское отношение людей к природным и сельскохозяйственным ресурсам требует скорейшего пересмотра. На этом фоне человечеству уже сейчас необходимо задуматься, как воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение и стремление заниматься профессиональной деятельностью в данной отрасли. Проведенное исследование позволило авторам определить понятие сельскохозяйственной профессии (СХП) и выявить две основных сферы сельскохозяйственного труда (СХТ): животноводческая и растениеводческая. Определены аргументы поднятия престижа СХТ, среди которых: технологизация сферы СХТ; использование в сфере СХТ потенциала персонала, обладающего системным и экологичным мышлением, а также развитыми организаторскими способностями; повышение уровня предпринимательских способностей фермеров; внедрение тотального экологичного подхода в процесс организации и функционирования частных и государственных сельскохозяйственных кампаний. Обобщение ряда справочно-энциклопедических и специальных позволило авторам классифицировать многообразие СХП на основе критерия актуальности по трем блокам: *первый блок* - включает группу СХП, ушедших в историю человеческого труда; *второй блок* содержит большую группу СХП, которые можно охарактеризовать как трансформирующиеся; наконец, третий блок СХП представлен большой группой профессий, которые станут актуальными в ближайшем будущем человечества. Результаты, полученные в ходе проведенной работы, могут послужить дополнением к исследованию проблем развития сельскохозяйственного труда, а также могут быть использованы в образовательном процессе школ с целью поднятия престижа труда человека в данной сфере у подрастающего поколения.

---

Ключевые слова: сельское хозяйство, сельскохозяйственная профессия, актуализация сельскохозяйственного труда, аргументы поднятия престижа сельскохозяйственной профессии, современная классификация сельскохозяйственных профессий.

## THEORETICAL AND HISTORICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF THE AGRICULTURAL PROFESSION

Dobrygina E.A.<sup>1</sup>, Sterkhova N.S.<sup>1</sup>, Pelevina U.V.<sup>1</sup><sup>1</sup> FSBEI HE "Shadrinsk State Pedagogical University", Shadrinsk

**Annotation.** The article presents the results of the theoretical analysis of historical development, the formation of the conceptual and terminological field and the classification aspect of the problem of actualization of agricultural professions. The authors show the need to study this problem in the conditions of the modern world, when, on the one hand, the population of the planet Earth is rapidly growing and increasing, on the other hand, all inhabitants of the globe need to be provided with food. At the same time, the consumer attitude of people to natural and agricultural resources requires an early revision. Against this background, humanity already needs to think about how to educate the younger generation with respect and the desire to engage in professional activity in this industry. The conducted research allowed the authors to define the concept of agricultural profession and identify two main areas of agricultural labor: animal husbandry and crop production. The arguments for raising the prestige of SHT are defined, among which: the technologization of the sphere of SHT; the use in the field of agricultural production of the potential of personnel with systematic and eco-friendly thinking, as well as developed organizational skills; increasing the level of entrepreneurial abilities of farmers; the introduction of a total eco-friendly approach in the process of organizing and functioning of private and public agricultural campaigns. Generalization of a number of reference and encyclopedic and special allowed the authors to classify the variety of CPS based on the criterion of relevance in three blocks: the first block includes a group of CPS that have gone down in the history of human labor; the second block contains a large group of ShPS that can be characterized as transforming; finally, the third block of ShPS is represented by a large group of professions that

will become relevant in the near future of mankind. The results obtained in the course of the work carried out can serve as an addition to the study of the problems of agricultural labor development, and can also be used in the educational process of schools in order to raise the prestige of human labor in this area among the younger generation.

---

Keywords: agriculture, agricultural profession, actualization of agricultural labor, arguments for raising the prestige of the agricultural profession, modern classification of agricultural professions.

**Введение.** Учеными XXI столетия доказано, что к 2050 году население планеты Земля может увеличиться примерно на два миллиарда человек, что вызывает необходимость решения вопросов обеспечения продовольствием жителей земного шара. Во избежание глобального голода человечеству уже сейчас необходимо задуматься не только о том, как сохранить и развить сельскохозяйственную отрасль, грамотно и экологично переработать её отходы, но и воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение и стремление заниматься профессиональной деятельностью в данной отрасли.

**Материалы и методы исследования.** В основе данного исследования лежит теоретический анализ феномена сельскохозяйственной профессии в аспекте изучения её понятия и сущности (Е.Н. Прощицкая,) [1], (Н. Г Волкова) [2]; классификационном аспекте (Д.А. Судаков, Ф.И. Кукин) [3], (П.О. Лукша К.Б Лукша) [4], (Б.Е. Маденов) [5], а также в аспекте эволюционирования сельскохозяйственных профессий, их ухода, трансформации, актуализации и т.д. (Д.А. Судаков, Ф.И. Кукин) [3], (П.О. Лукша К.Б Лукша) [4], (Б.Е. Маденов) [5] и другие.

В дополнение к методу теоретического анализа были использованы методы синтеза (при синтезировании результатов теоретического анализа), классификации (при систематизации видового разнообразия профессий), общения (получения выводов исследования) и др.

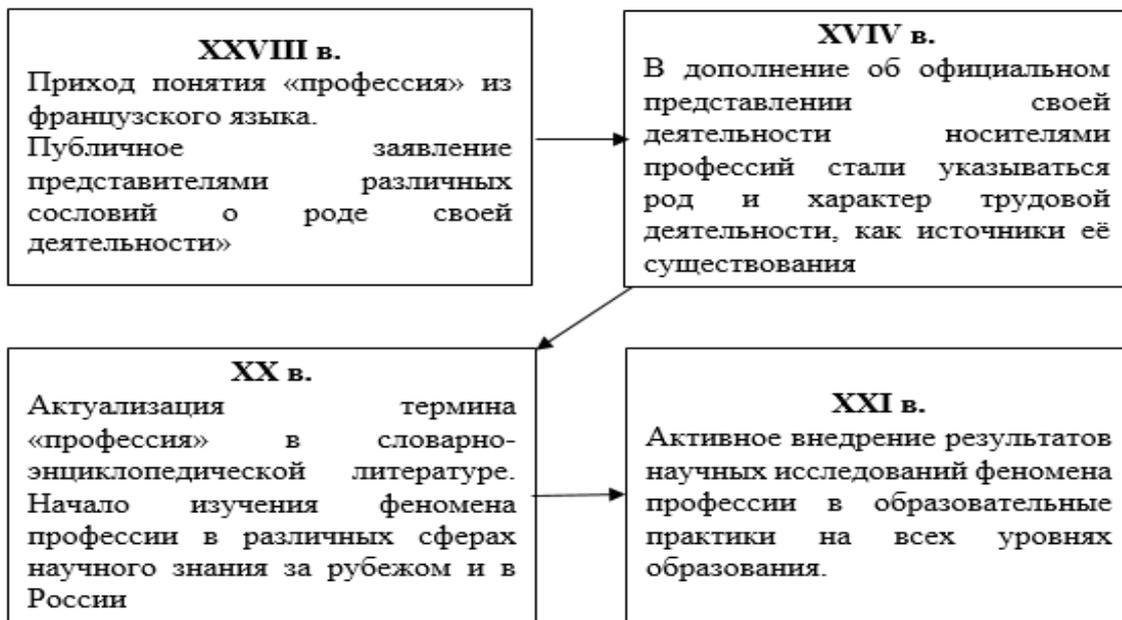
Приоритетной целью данной работы является проведение теоретико-исторического анализа феномена сельскохозяйственной профессии. Конкретизация данной цели видится нам в решении следующих задач: 1) изучение исторического аспекта развития феномена сельскохозяйственной профессии; 2) анализ понятия «сельскохозяйственная профессия»; 3) определение спектра сельскохозяйственных профессий, представленного тремя блоками профессий данного вида: устаревающими, трансформирующимися и актуализированными профессиями; 4) составление краткой характеристики выделенных блоков сельскохозяйственных профессий.

**Изложение основного материала статьи.** Эволюция содержания термина профессия, как показывают результаты анализа различных источников словарно-энциклопедической и справочной литературы, проходила на протяжении нескольких столетий. Необходимость возникновения изучаемого понятия возникла, когда начали появляться рыночные отношения, разделение труда, появилась также необходимость обмена товарами и продуктами. При этом

люди становились и охотниками, и рыбаками, и земледельцами, и строителями, и гончарами, и знахарями и т.д. приобретенный ими опыт в той или иной сфере труда необходимо было передавать последующим поколениям. На этой почве возникли профессии [6; 7; 8; 9].

Сама дефиниция «профессия» пришла в русский язык в XVIII веке из французского языка, где «profession» означает «публичное заявление о своем роде занятий» [8].

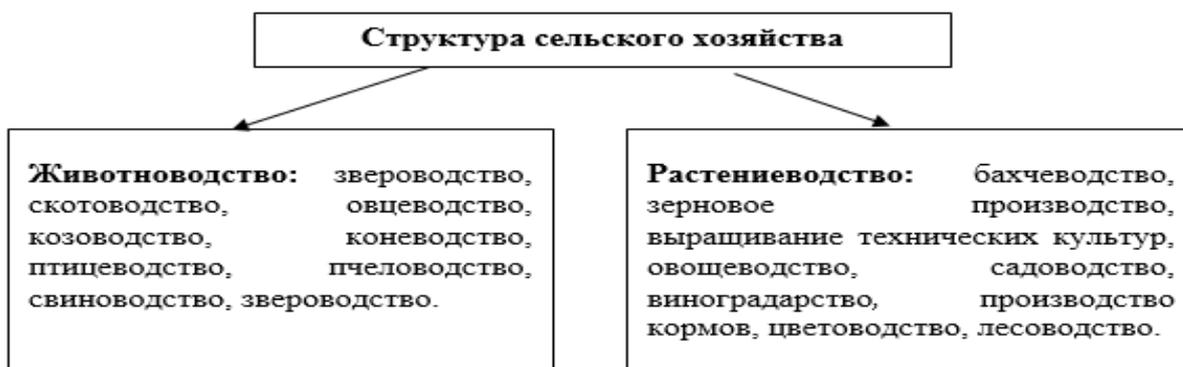
Последовательность вхождения термина «профессия» в различные сферы научного знания в России представлен на рисунке 1.



**Рис. 1. Вхождение термина «профессия» в различные сферы научного знания в России**

В контексте нашей работы «профессия» приобретает «сельскохозяйственную» окраску при слиянии с содержанием термина «сельское хозяйство», под которым в справочно-энциклопедической литературе понимается одна из главных отраслей материального производства, характеризующая агрокультуру и разведение животных в целях получения продовольствия для людей и животных и сырья для промышленности [10]. В свою очередь, сельскохозяйственная профессия - вид профессии, в основе которой лежит деятельность по производству сырья для пищевой и перерабатывающей промышленности, или же уже готовой продукции [11].

На современном этапе своего развития сельское хозяйство в Российской Федерации включает в себя две больших составляющих: животноводство, растениеводство (рис. 2.).



**Рис. 2. Структура сельского хозяйства РФ**

Для осуществления производства в данных отраслях требуются как высококвалифицированные специалисты, так и рабочие, способные выполнять большой объем работы, так или иначе реализующих различные виды сельхозпрофессий.

В настоящее время возникает необходимость задуматься о будущем сельскохозяйственных профессий. Современное состояние проблемы актуализации потенциала профессий данного рода показывает, что они не пользуются большой популярностью у молодежи. Однако, как показывают результаты исследований, названных выше ученых, в дальнейшем их престиж вырастет. Для этого есть ряд весомых аргументов:

- 1) *технологизация сферы сельскохозяйственного труда.* Технологические нововведения позволят эффективно обрабатывать площади, используя меньше рабочих рук, а усложнение отрасли изменит требования к качеству человеческого капитала;
- 2) *использование сферы сельскохозяйственного труда потенциала персонала, обладающего системным мышлением, развитыми организаторскими способностями и знаниями в сфере ИТ и биотехнологий;*
- 3) *повышение уровня предпринимательских способностей фермеров,* которые начнут мыслить, как инноваторы, готовые принимать новые технологические решения, повышающие эффективность их хозяйств. С этой целью необходимо создание максимально доступных данной категории людей профессионально-ориентированных организаций, центров повышения квалификации и профессионального мастерства, бюджетлируемых государством;
- 4) *внедрение тотального экологичного подхода в процесс организации и функционирования частных и государственных сельскохозяйственных компаний и организаций,* основанного на постепенной замене вредных удобрений, замене технологий производства на безопасные для окружающей среды, привлечение труда сельскохозяйственных роботов и «умных систем», постепенный переход на энергию солнца и ветра, применение хорошо проверенных способов сохранения окружающей природы (метод сохранения и развития окружающей природы сестер Бредли) [5].

Однако современное состояние природы и климата не оставляет много времени человеку на раздумья. На фоне появления глобальных изменений климата и отношения человека к сельскохозяйственному труду возникла необходимость скорейшей трансформации и актуализации устаревающих профессий. В свете сложившейся ситуации можно выделить три блока сельскохозяйственных профессий СХП): 1) блок устаревших СХП; 2) блок трансформирующиеся профессий СХП; 3) блок актуализируемых СХП (рисунки 3, 4, 5). Обобщив материалы ряда источников [3;4;5;12;13;14], мы составили перечень и краткую

БЛОК I	Название профессии	Краткая характеристика профессии	Время ухода профессии с рынка труда
	Пахарь	Профессия пахаря возникла в период Древней Руси (IX - середина XIII веков), поскольку земледелие было основным промыслом на древнерусской земле. Пахарь, как правило, крестьянин, занимался вспашкой земли для нужд земледелия. По-другому пахаря называли ходоком за сохой, древним тружеником полей или землепашцем, применял подсеку, перелог и трехполье.	XX век
	Косарь	Профессия косаря также возникла во времена Древней Руси. Косари – обычно очень сильные и выносливые мужчины. Косить начинали по первой росе, которая увлажняла траву и облегчала ход косы. Определенное положение рук, взмах косы, ее направление – в этой работе много тонкостей. От того, насколько хорошо трудится косец, напрямую зависело, какой продукт получают скотина в хлеву и человек на столе.	XX век
	Бондарь	Бондарь, как профессия, появилась на Руси примерно в X-XV в. Бондарь – профессия и одновременно старинное ремесло по производству крупной деревянной тары, бочек, кадушек. Еще бондарем называют ремесленника, выделяющего иногда корабельные мачты.	XX век
	Плевальщик	Плевальщики – люди, занимавшиеся посевом семян репы. Семена репы имеют очень мелкую фракцию, и при помощи рук очень трудно разбросать их ровными рядами и в одинаковом количестве в распаханые борозды. В одном килограмме, их было больше одного миллиона штук. Плевальщики набирали в рот семена, и выплевывали-выстреливали их равными порциями в борозды на поле. Специальность была очень востребована, так как репа считалась золотом Руси. Из нее готовили множество различных блюд, низкокалорийных и полезных, она была одним из основных источников пищи, также использовалась для кормления домашней скотины и в лечебных целях.	XX век

характеристику профессий каждого блока. Итак, краткая характеристика сельскохозяйственных устаревших профессий представлена на рисунке 3.

### Рисунок 3. Блок устаревших сельскохозяйственных профессий

Далее мы представили перечень и краткую характеристику трансформирующихся (преобразовывающихся, видоизменяющихся) сельскохозяйственных профессий, то есть, уже существующих, но меняющихся под влиянием различных факторов (некоторые сельхозпрофессии могут трансформироваться несколько раз). Например, профессия полевода и овощевода была актуализирована дважды в XX-веке – после Великой октябрьской социалистической революции и после Великой Отечественной войны, когда Российское

БЛОК II	Название профессии	Краткая характеристика профессии	Время трансформации профессии и вхождение на рынок труда
	Полеводы и овощеводы	- планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по выращиванию и сбору урожая различных видов полевых культур.	2030 г.
	Фермеры и рабочие мясного и молочного животноводства	- планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по разведению и выращиванию одомашненных животных (за исключением птицы), таких как крупный рогатый скот, овцы, свиньи, козы, лошади и верблюды, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы	2030 г.
	Птицеводы	- организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по разведению и выращиванию цыплят, индеек, гусей, уток и другой птицы для производства мяса, яиц, а также племенного стада для продажи	2030 г.
	Пчеловоды и шелководы	- планируют, организуют и выполняют работы по разведению, выращиванию и уходу за такими насекомыми, как пчелы, шелковичные черви и другие виды насекомых для производства меда, пчелиного воска, шелка	2030 г.
	Фермеры и рабочие по производству смешанной растениеводческой и животноводческой продукции	- планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственные работы по выращиванию и сбору урожая полевых, зерновых, овощных, плодово-ягодных и других культур, а также разводят, выращивают и ухаживают за животными и производят различные продукты животноводства	2030 г.
	Лесоводы	- планируют, организуют и выполняют работы по выращиванию, сохранению лесных насаждений	2030 г.
	Рыбоводы	- разводят и выращивают рыбу и культивируют моллюсков, устриц и другие виды водных организмов	2030 г.

государство необходимо было восстанавливать в сложных условиях, обеспечивая остро нуждающуюся страну продовольствием (рисунок 4)

#### Рисунок 4. Блок трансформирующихся сельскохозяйственных профессий

Наконец, третий блок сельскохозяйственных профессий представлен профессиями актуализируемого (обновляющегося по причине возникновения новых условий существования) характера (рисунок 5).

БЛОК III	Название профессии	Краткая характеристика профессии	Период актуализации профессии на рынке труда
	Сельскохозяйственный эколог	- специалист по утилизации отходов, а именно по разработке принципов утилизации последствий ведения сельского хозяйства, а также занимается восстановлением почв.	2020 г.
	Оператор автоматизированной сельхозтехники	- специалист, управляющий автоматизированной техникой на ферме: системами датчиков, беспилотниками и агроботами.	2020 г.
	Сити-фермер	- специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов.	2020 г.
	ГМО-агроном	- специалист по использованию генно-модифицированных продуктов в сельском хозяйстве, занимающийся внедрением биотехнологических достижений и получением продуктов с заданными свойствами.	2020 г.
	Экотехнолог	- специалист, совершенствующий технологии переработки органических отходов с целью повышения их эффективности, при этом, не увеличивая расход энергии.	2025-2030 г.г.
	Биотехнолог-микробиолог аквасистем	- специалист, совершенствующий технологии с целью ускорения процессов восстановления загрязнённых водоёмов с помощью активных микроорганизмов, при этом не увеличивая стоимость самой технологии	2025-2030 г.г.
	Технолог инновационных биопрепаратов	- специалист, совершенствующий технологии производства биопрепаратов для растениеводства и животноводства	2025 г.
	Цифровой агроном	- специалист, занимающийся повышением экономической отдачи отрасли, предполагающий максимальное снижение потерь в процессе производства.	2025-2030 г.г.

#### Рисунок 5. Блок актуализируемых сельскохозяйственных профессий

Из рисунков 3, 4, 5 видно, видно, что на фоне стремительного изменения современного мира, появления новых технологий, механизмов, станков и машин происходят изменения и в мире сельскохозяйственных профессий: часть из становятся менее востребованными, часть исчезает, часть трансформируются. И уже в условиях современности появляются новые - связанные с компьютерной техникой, более совершенными, «умными» машинами.

Основная причина исчезновения распространенных в прошлом сельскохозяйственных профессий - развитие техники и облегчение ручного труд – также даёт человеку возможность больше не заниматься тяжелой физической работой.

**Выводы.** Таким образом, понятие «сельскохозяйственная профессия» можно рассматривать как вид профессии, основная деятельность которой направлена на производство сырья для пищевой и перерабатывающей промышленности, или же уже готовой продукции.

Феномен сельскохозяйственной профессии формировался на протяжении нескольких столетий, взяв свое начало в XXVIII в. XXI веке окончательно утвердился как вид профессии указывавший род и характер трудовой деятельности, как источника её существования.

Классифицируя сельскохозяйственные профессии, в настоящее время можно уверенно выделить три большие группы, среди которых: устаревшие (пахарь, косарь, бондарь, плевальщик и др.), трансформирующиеся (полеводы и овощеводы, фермеры и рабочие по выращиванию различных плодовых культур, садоводы и рабочие плодпитомников, фермеры и рабочие мясного и молочного животноводства и мн.др.) и актуальные (сельскохозяйственный эколог, оператор автоматизированной сельхозтехники, сити-фермер, ГМО-агроном) профессии.

### Список литературы

1. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию : учеб. пособие для учащихся ст. классов сред. шк. Москва : Просвещение, 1991. 141 с.
2. Волкова Н. Г. Профессии старой России в рисунках и фотографиях. Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2021. 80 с.
3. Атлас новых профессий 3.0. / Д.С. Варламовой, Д.А Судакова. Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. 456 с.
4. Атлас новых профессий / сост. П.О. Лукши. Москва : Олимп-Бизнес, 2015. 216 с.
5. Атлас новых профессий и компетенций Казахстана [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.enbek.kz/atlas/industry/3> (дата обращения: 20.02.2023)
6. Этимологические онлайн-словари русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://lexicography.online/etymology/п/профессия> (дата обращения: 10.02.2023)

7. Историко-этимологический словарь латинских заимствований [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://znachenie-slova.ru/профессия> (дата обращения: 10.02.2023)
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка : ок. 53 000 слов. М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство» Мир и. образование», 2007. 640 с.
9. Педагогический энциклопедический словарь / сост. Б. М. Бим-Бад. Москва : Большая российская энциклопедия, 2009. 527 с.
10. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.вокабула.рф/энциклопедии/большой-энциклопедический-словарь/сельское-хозяйство> (дата обращения: 10.02.2023)
11. Путеводитель по сельскохозяйственным профессиям [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://novokarakan.ucoz.ru/2018/Тохкараста/putevoditel-1.pdf> (дата обращения: 10.02.2023)
12. Почти забытые профессии и ремёсла [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://drevoroda.ru/interesting/articles/655/2943.html> (дата обращения: 10.02.2023)
13. 10 старинных профессий, которые вымерли [Электронный ресурс]. Режим доступа : [https://fishki.net/1582403-10-starinyh-professij-kotorye-vymerli.html?utm\\_source=aab&sign=882304072055620%2C345476887855212](https://fishki.net/1582403-10-starinyh-professij-kotorye-vymerli.html?utm_source=aab&sign=882304072055620%2C345476887855212) (дата обращения: 10.02.2023)
14. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий : Приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст (ред. от 18.02.2021).